

## **Аннотация к рабочей программе по обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста.**

*Разработчик программы  
воспитатель МБДОУ №333 «Аленький цветочек» Загидуллина Лилия Ринатовна*

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, на основе программы «Обучение дошкольников грамоте» (авторы Л.Е.Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова, Л.Н. Невская). Программа рассчитана на 2 года обучения и ориентирована на работу с детьми старшей и подготовительной группы.

Обучение ведётся с использованием дидактических материалов в четырех книгах «Азбука для дошкольников: играем со звуками и словами» в двух частях, и «Азбука для дошкольников: играем и читаем вместе» в двух частях.

Занятия реализуются с соблюдением нормативов СанПиН по максимально допустимому количеству занятий в неделю и их продолжительности:

- для детей шестого года жизни не чаще 1 раза в неделю, по 20 минут;
- для детей седьмого года жизни 2 раза в неделю по 30 минут.

Занятия проводятся в дневное время.

Основной целью обучения является работа по подготовке детей к освоению грамоты, а основным содержанием - звуко-слоговой анализ слов. Наряду с этим, проводится целенаправленная работа по развитию всех компонентов устной речи.

### **Задачи 1-го года обучения (старшая группа):**

- формирование у детей общей ориентировки в звуковой системе языка;
- обучение звуковому анализу слов;
- выкладывание слов из фишек, обозначение их цветовыми символами в тетрадях;
- знакомство с гласными буквами русского алфавита.

### **Задачи 2-го года обучения (подготовительная к школе группа):**

- знакомство со всеми буквами русского алфавита;
- выкладывание слов из фишек, обозначение их цветовыми символами в тетрадях;
- обучение анализу и синтезу предложений разной конструкции;
- составление модели предложения;
- овладение слоговым и слитным способами чтения.

### **Результаты к концу 1-го года обучения (старшая группа):**

- дети овладевают звуковым анализом слов;
- самостоятельно проводят звуковой анализ слов типа *мышка, слива, замок*; дают характеристику каждого звука;
- грамотно выкладывают слова из фишек, в тетрадях обозначают их цветовыми символами, дают характеристику каждому звуку;
- вычленяют слоги и ударный гласный звук;
- составляют модель предложения с использованием полосок;
- составляют предложения из 2-3 слов.
- делят предложения на слова, называют их по порядку: первое, второе и т.д., переставляют, добавляют или заменяют слова в предложении.

### **Результаты к концу 2-го года обучения (подготовительная к школе группа):**

- дети знают все буквы русского алфавита и правила их написания;
- грамотно выкладывают слова из фишек, в тетрадях обозначают их цветовыми символами, дают характеристику каждому звуку;
- вычленяют слоги, ударный гласный слог и ударный гласный звук;
- выкладывают предложения из полосок;
- овладевают слоговым и слитным способами чтения.